

Esempi di prove dei concorsi per logopedisti (area dei professionisti della salute e dei funzionari)

Esempio di prova a quiz

1 Una delle principali cause di otite esterna è costituita da:

- A) forti sbalzi di temperatura
- B) traumi in regione auricolare
- *C) uso di bastoncini portacotone
- D) presenza di abbondanti quantità di cerume nel condotto

2 Come si definisce ogni turba dell'articolazione della voce che non può essere fatta risalire a cause organiche?

- *A) disfemia
- B) disartria
- C) disfagia
- D) disfasia

3 Chi è il responsabile delle liste di attesa?

- A) il Direttore Generale
- B) tutte le precedenti
- C) il Direttore Amministrativo
- *D) il Direttore Sanitario

4 La faringe è un organo importante nella:

- A) funzione immunologica
- B) deglutizione
- C) funzione fonatoria
- *D) tutte le risposte precedenti

5 Che cos'è l'accreditamento?

- A) l'autorizzazione ministeriale all'apertura ed all'esercizio di una struttura sanitaria
- *B) un sistema di riconoscimento di determinati requisiti in una struttura sanitaria da parte di un altro soggetto
- C) l'insieme di costi e ricavi di un'azienda
- D) una metodologia di finanziamento del settore sanitario

6 E' un'afasia motoria pura che provoca l'incapacità di articolare le parole pur essendo conservata la comprensione del loro significato:

- A) disfasia
- B) afemia
- C) disartria
- *D) anartria

7 I disturbi afasici, oltre ad interessare i disturbi del linguaggio, interessano anche l'incapacità di esprimere in forma scritta il proprio pensiero?

- *A) sì
- B) solo in alcuni casi
- C) il pensiero e la visione
- D) no

8 Nella fase logografica il bambino:

- A) ogni sillaba è rappresentata con una sola lettera con valore sonoro convenzionale
- *B) legge il proprio nome, insegne, marchi, ecc.
- C) le lettere non hanno corrispondenza con il valore sonoro convenzionale
- D) si comincia a costruire il valore di conversione lettera-suono

9 Quale fascia di età prende in considerazione il questionario TPL (Axia)?

- A) bambini da due a quattro anni
- B) bambini di età prescolare
- *C) bambini da uno a tre anni
- D) bambini fino a cinque anni di età

10 L'orecchio medio assolve il compito di:

- A) proteggere l'orecchio interno
- B) amplificare la sensazione sonora
- C) trasmettere la sensazione sonora al nervo acustico
- *D) trasmettere la vibrazione meccanica dall'aria al liquido dell'orecchio interno

Esempi di tracce

1. Elencare gli strumenti per la valutazione logopedica informale e formale del bambino con disturbo dello spettro autistico di 5 anni verbale e quali altri aspetti concorrono alla definizione del profilo globale ai fini di un eventuale trattamento diretto e/o indiretto.
2. La rieducazione tubarica: descrivere il trattamento fornendo alcuni esempi degli esercizi riabilitativi che caratterizzano le diverse fasi/attività.
3. Illustrare le alterazioni fisiologiche sul piano respiratorio, orale e laringeo determinate dalla cannula tracheale, spiegandone brevemente il meccanismo patogenetico.
4. Elencare quali test usare per la valutazione degli apprendimenti e del linguaggio in un bambino bilingue in quarta elementare, esposto all'italiano dalla scuola materna. Descrivere poi il profilo di un bambino con diagnosi di disturbo di apprendimento di tipo misto, sottolineando eventuali differenze rispetto al monolingue.
5. Descrivere le strategie e strumenti per la valutazione logopedica delle abilità uditive nel bambino con ipoacusia bilaterale neurosensoriale profonda a 20 mesi di vita.
6. Descriva in modo sintetico i seguenti modelli teorici relativi al funzionamento della lettura: Il "modello standard di Sartori" (modello a due vie) e quello di Uta Frith
7. Cause di insuccesso funzionale nelle laringectomie parziali sovraglottiche e loro gestione
8. Sordità bilaterale profonda e deprivazione uditiva nell'anziano. Prevalenza conseguenze del danno uditivo Riabilitazione con protesi acustica vs Impianto Cocleare
9. Descriva le caratteristiche cliniche del Disturbo Primario di Linguaggio
10. La riabilitazione del paziente con lembi ricostruttivi: descrivi i diversi quadri e le strategie correlate
11. Tests bedside di competenza logopedica nella valutazione deglutitoria del paziente neurologico post ictus cerebrali
12. Descriva le caratteristiche cliniche della disprassia verbale in età evolutiva
13. Cause di danno ricorrente e loro gestione
14. Definizione di coma, stato vegetativo e stato di minima coscienza

Esempi di prove pratiche

1. Bambino di 6 anni frequentante l'ultimo anno (con un anno di trattenimento) della scuola materna con profilo alla WPPSI III (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence): QIT (Quoziente Intellettivo Totale) 64; QIV (Quoziente Intellettivo Verbale) 64; QIP (Quoziente Intellettivo Performance) 61; QVP (Quoziente Visuo Percettivo) 67.

Profilo comunicativo linguistico: comprensione morfosintattica TROG2 (Test for Reception of Grammar - Version 2) età equivalente 4,2 anni; produzione lessicale al test BRIZZOLARA deficitario sia per parole ad alta frequenza che a bassa frequenza;

Descrivere:

- quali ulteriori prove siano necessarie per la definizione del profilo comunicativo-linguistico del bambino anche in previsione dell'ingresso alla scuola primaria
- gli obiettivi abilitativi a breve, medio e lungo termine ed esempi di strategie per il raggiungimento degli stessi.

2. Disartria e disfagia in morbo di Parkinson

Donna di 74 anni con m. di Parkinson diagnosticata sette anni fa. La signora vive da sola non completamente autonoma.

Valutazione neurologica: sintomi di esordio tremore a riposo alla mano destra lentezza nella marcia e micrografia. Discretamente orientata ipomimia e disfonia ipocinetica, rallentamento motorio, conservato controllo del capo e del tronco. Deambulazione possibile anche in autonomia, passaggi posturali con minimo aiuto. Non si osservano tremori a riposo durante la visita, lieve ipertonìa ai quattro arti più evidente agli inferiori soprattutto a sinistra. MOE integra. Disfagia per i liquidi e disartria.

Valutazione neuropsicologica: parziale coinvolgimento delle funzioni esecutive e della memoria a lungo termine.

Elenchi quali strumenti valutativi sono più indicati per l'inquadramento sia della disfagia che della Disartria

3. Il bambino si presenta al servizio all'età di 38 mesi 3,2 anni per un problema espressivo del linguaggio.

Test cognitivo Leiter -R: Q.I. 102 (nella norma)

Riferita lallazione "povera" a 10 mesi, con scarsa presenza di lallazione variata.

È un bambino socievole, ma l'attenzione condivisa è pressoché assente, la durata del contatto oculare è brevissima, il gioco simbolico è presente. Su imitazione produce qualche prassia oro-buccale.

Test TPL di Axia: comprensione lessicale 19/20 corrette, si colloca al 50° percentile per i 36 mesi; produzione: 1/20 produzioni identificabili e riconducibili al target. Le altre denominazioni del bambino sono elicitate solo su imitazione, perché spontaneamente non produce nulla.

Questionario PVB (versione gesti e parole): totale di 51 parole prodotte (< 5° percentile). Le parole prodotte sono costituite da una/due sillabe reduplicate.

Produzione di gesti: 52, comparabile alla produzione di un bambino 24 mesi. La fase combinatoria è comparsa da circa 2 mesi.

Inventario fonetico (campione spontaneo): 6 fonemi consonantici: P, B, M, N, K, ʈ (valore molto basso per l'età). Su imitazione produce un numero maggiore di fonemi: P, B, D, K, N, M, S, V.

Definisca per punti gli obiettivi di presa in carico e di trattamento.