

Esempi di quiz ufficiali dei concorsi per logopedisti

1 Una delle principali cause di otite esterna è costituita da:

- A) forti sbalzi di temperatura
- B) traumi in regione auricolare
- *C) uso di bastoncini portacotone
- D) presenza di abbondanti quantità di cerume nel condotto

2 Come si definisce ogni turba dell'articolazione della voce che non può essere fatta risalire a cause organiche?

- *A) disfemia
- B) disartria
- C) disfagia
- D) disfasia

3 Chi è il responsabile delle liste di attesa?

- A) il Direttore Generale
- B) tutte le precedenti
- C) il Direttore Amministrativo
- *D) il Direttore Sanitario

4 La faringe è un organo importante nella:

- A) funzione immunologica
- B) deglutizione
- C) funzione fonatoria
- *D) tutte le risposte precedenti

5 Che cos'è l'accreditamento?

- A) l'autorizzazione ministeriale all'apertura ed all'esercizio di una struttura sanitaria
- *B) un sistema di riconoscimento di determinati requisiti in una struttura sanitaria da parte di un altro soggetto
- C) l'insieme di costi e ricavi di un'azienda
- D) una metodologia di finanziamento del settore sanitario

6 E' un'afasia motoria pura che provoca l'incapacità di articolare le parole pur essendo conservata la comprensione del loro significato:

- A) disfasia
- B) afemia
- C) disartria
- *D) anartria

7 I disturbi afasici, oltre ad interessare i disturbi del linguaggio, interessano anche l'incapacità di esprimere in forma scritta il proprio pensiero?

- *A) sì
- B) solo in alcuni casi
- C) il pensiero e la visione
- D) no

8 Nella fase logografica il bambino:

- A) ogni sillaba è rappresentata con una sola lettera con valore sonoro convenzionale
- *B) legge il proprio nome, insegne, marchi, ecc.
- C) le lettere non hanno corrispondenza con il valore sonoro convenzionale

D) si comincia a costruire il valore di conversione lettera-suono

9 Quale fascia di età prende in considerazione il questionario TPL (Axia)?

A) bambini da due a quattro anni

B) bambini di età prescolare

*C) bambini da uno a tre anni

D) bambini fino a cinque anni di età

10 L'orecchio medio assolve il compito di:

A) proteggere l'orecchio interno

B) amplificare la sensazione sonora

C) trasmettere la sensazione sonora al nervo acustico

*D) trasmettere la vibrazione meccanica dall'aria al liquido dell'orecchio interno

Esempi di tracce ufficiali dei concorsi per Logopedista

1. Elencare gli strumenti per la valutazione logopedica informale e formale del bambino con disturbo dello spettro autistico di 5 anni verbale e quali altri aspetti concorrono alla definizione del profilo globale ai fini di un eventuale trattamento diretto e/o indiretto.
2. La rieducazione tubarica: descrivere il trattamento fornendo alcuni esempi degli esercizi riabilitativi che caratterizzano le diverse fasi/attività.
3. Illustrare le alterazioni fisiologiche sul piano respiratorio, orale e laringeo determinate dalla cannula tracheale, spiegandone brevemente il meccanismo patogenetico.
4. Elencare quali test usare per la valutazione degli apprendimenti e del linguaggio in un bambino bilingue in quarta elementare, esposto all'italiano dalla scuola materna. Descrivere poi il profilo di un bambino con diagnosi di disturbo di apprendimento di tipo misto, sottolineando eventuali differenze rispetto al monolingue.
5. Descrivere le strategie e strumenti per la valutazione logopedica delle abilità uditive nel bambino con ipoacusia bilaterale neurosensoriale profonda a 20 mesi di vita.

Esempio di prova pratica dei concorsi per Logopedista

Bambino di 6 anni frequentante l'ultimo anno (con un anno di trattenimento) della scuola materna con profilo alla WPPSI III (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence): QIT (Quoziente Intellettivo Totale) 64; QIV (Quoziente Intellettivo Verbale) 64; QIP (Quoziente Intellettivo Performance) 61; QVP (Quoziente Visuo Percettivo) 67.

Profilo comunicativo linguistico: comprensione morfosintattica TROG2 (Test for Reception of Grammar - Version 2) età equivalente 4,2 anni; produzione lessicale al test BRIZZOLARA deficitario sia per parole ad alta frequenza che a bassa frequenza;

Descrivere:

- quali ulteriori prove siano necessarie per la definizione del profilo comunicativo-linguistico del bambino anche in previsione dell'ingresso alla scuola primaria
- gli obiettivi abilitativi a breve, medio e lungo termine ed esempi di strategie per il raggiungimento degli stessi.