



**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROFILO PROFESSIONALE DI
EDUCATORE/EDUCATRICE ASILO NIDO**

Settore Socio educativo – Servizi per l'infanzia ed educativi

Il contesto organizzativo

Comune di Sesto San Giovanni conta oltre 80 mila abitanti su un territorio che ha una superficie maggiore agli 11.800.000 mq.

L'amministrazione comunale si avvale di circa 690 persone per la gestione diretta dei servizi ed il controllo delle funzioni affidate all'esterno.

Il dimensionamento organico quali-quantitativo è stato strutturato prevedendo un forte apporto delle funzioni manageriali, specialistiche e di ruoli impiegatizi dedicati a processi diversificati e rivolti all'utenza.

La nuova macrostruttura descrive una direzione per Aree organizzative che sono le strutture di massimo livello e dimensione che rispondono direttamente agli Organi di Governo dell'Ente ed hanno il compito di assicurare unitarietà all'attività programmatica, organizzativa ed operativa del Comune.

Nell'**area Strutturale** confluiscono le attività di supporto al funzionamento degli organi e della struttura dell'Ente, l'organizzazione, pianificazione e controllo, l'amministrazione del personale, le attività di carattere economico-finanziario tributario e gestione e valorizzazione del patrimonio.

Nell'**area dei Diritti di cittadinanza e della qualità dei servizi** confluiscono tutte le attività legate all'erogazione dei servizi alla città.

Nell'**area Pianificazione, attuazione e gestione del territorio** confluiscono tutte le attività di carattere essenzialmente tecnico attinenti alle materie di progettazione e manutenzione.

Nell'ambito delle aree trovano collocazione i seguenti settori:

- Area Strutturale: settore complesso Organizzazione, pianificazione strategica e risorse umane e I.C.T., settore semplice Affari Giuridico istituzionali; settore semplice Economico finanziario e tributario; settore semplice Demanio, patrimonio, sport
- Area dei Diritti di cittadinanza e della qualità dei servizi: settore complesso Socio educativo; settore complesso Comunicazione, cultura e servizi ai cittadini; settore semplice Polizia locale
- Area Pianificazione, attuazione e gestione del territorio: settore complesso Territorio, attività produttive, lavori pubblici; settore semplice Ambiente

Le interdipendenze tra le diverse direzioni di settore del Comune indicano un elevato fabbisogno di integrazione per l'elevato e diversificato bisogno dei cittadini e delle imprese, per la necessaria sollecita risposta alle richieste di interventi, per il rapporto con i fornitori dei servizi affidati all'esterno ed infine per gli obiettivi che coinvolgono i Comuni limitrofi e tutti gli stakeholders nella gestione condivisa delle attività sul territorio.

Il settore semplice **Socio educativo** presidia, in un ambito di rete territoriale, i servizi di accoglienza, socio-assistenziali-educativi, di promozione sociale e di welfare comunitario, finalizzati a:

- prevenire, sostenere e recuperare persone, famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio
- favorire la coesione, l'integrazione e la partecipazione sociale
- garantire la formazione professionale e la politica del lavoro
- presidiare le procedure di assegnazione degli alloggi, lo sportello affitti, il contributo affitti, gli sfratti e le locazioni temporanee
- curare i servizi all'infanzia, garantire il supporto al funzionamento delle istituzioni scolastiche e l'esercizio del diritto allo studio, anche attraverso l'erogazione diretta di servizi e contributi alle scuole, all'utenza ed alle famiglie.

La struttura organizzativa del settore prevede la presenza di cinque servizi: Promozione ed interventi sociali, Gestione amministrativa interventi sociali, Agenzia casa, Servizi educativi e per l'infanzia e Gestione amministrativa servizi educativi e per l'infanzia.

Gli educatori/educatrici che cerchiamo verranno inseriti/e nei **Servizi educativi e per l'infanzia** e presteranno il loro operato negli **Asili Nido** gestiti dall'Amministrazione Comunale.

Il Servizio presidia la gestione dei servizi comunali educativi e per l'infanzia, il controllo ed il collegamento con i servizi privati accreditati, i servizi di supporto educativo per alunni disabili, il servizio pre e post orario scolastico ed i centri estivi.

I servizi rivolti sia alle famiglie che ai bambini, si articolano nelle seguenti tipologie:

- 8 Asili Nido, che accolgono bambini da sei mesi a 3 anni
- Piccoli & Grandi: centro per bambini e famiglie, per favorire e sostenere l'incontro e la socializzazione dei bambini e delle loro famiglie
- GiocheriaLaboratori: servizio di integrazione con la scuola, che offre percorsi didattici e creativi rivolti a bambini, insegnanti e genitori delle scuole del territorio
- Per Mano: servizio di formazione, sostegno e accompagnamento per baby sitter
- Interventi di supporto educativo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per alunni disabili.

Gli Asili Nido sono un servizio socio-educativo che ha come obiettivo primario il benessere dei bambini che accoglie, la flessibilità nelle risposte ai bisogni familiari ed il rispetto delle diversità dei modelli culturali ed educativi. A tal fine ricerca le condizioni più favorevoli allo scambio di informazioni ed al confronto educativo con le famiglie.

Profilo professionale

Alle persone che si ricercano verrà attribuito il profilo professionale di Educatore/trice ed inoltre verrà aggiunto il sottoprofilo di specializzazione di Educatore/trice prima infanzia, come previsto nel modello delle famiglie e dei profili adottato dall'Ente.

Orari e logistica

Gli educatori/educatrici che si ricercano saranno inseriti negli otto Asili Nido collocati nelle diverse zone della città, aperti dalle ore 07:30 alle ore 18:00. Il rapporto di lavoro sarà a tempo parziale orizzontale di 18 ore settimanali.

L'orario settimanale è articolato in turni su 5 giorni, dal lunedì al venerdì. Il monte ore dedicato alla formazione ed alla programmazione educativa può essere collocato anche in orari semi serali, serali od il sabato.

Attività

L'educatore/educatrice collabora con il gruppo di lavoro, il/la coordinatore/coordinatrice e lo/la psicopedagogo alla definizione e realizzazione degli orientamenti educativi e sociali del nido.



In un'ottica di integrazione delle competenze collabora a:

- progettare e realizzare le condizioni ambientali e le modalità relazionali più adatte a favorire lo sviluppo psicofisico dei bambini in relazione all'età e ai bisogni individuali
- garantire una stretta collaborazione e comunicazione con le famiglie
- elaborare la programmazione educativa annuale definendo una divisione funzionale dei compiti e delle responsabilità
- programmare l'organizzazione del lavoro e dei turni al fine di garantire ai bambini una buona stabilità educativa
- scambiare le proprie competenze con le figure professionali del territorio

In particolare l'educatore/educatrice di prima infanzia:

- garantisce relazioni individualizzate con ogni bambino all'interno di un piccolo gruppo
- cura le relazioni con le figure familiari dei bambini
- offre momenti di cura e proposte educative che favoriscono lo sviluppo di competenze affettive, sociali e cognitive
- è responsabile della progettazione e della cura degli spazi e dei materiali del nido
- garantisce la continuità educativa tramite la comunicazione puntuale ed il confronto con le colleghe
- collabora con tutte le figure professionali interne ed esterne al nido per la realizzazione degli obiettivi del servizio
- è tenuto/a al segreto professionale per quanto riguarda le informazioni personali sui bambini e sulle famiglie

Conoscenze

Conoscenze di base e strumenti operativi in materia di :

- psicologia dell'età evolutiva
- pedagogia
- progettazione e gestione di interventi educativi
- caratteristiche ed indirizzi generali della legislazione nazionale e regionale in materia di servizi della prima infanzia

Competenze

All'educatore/educatrice di prima infanzia sono richieste le capacità di:

- identificazione dei bisogni dei bambini piccoli e del nucleo familiare
- cura delle dimensioni fisiche ed emotive dei bambini
- osservazione, condivisione e documentazione delle esperienze educative
- progettazione e gestione di attività e contesti educativi
- lavoro in gruppo
- ascolto e comunicazione interpersonale con gli adulti
- apertura al cambiamento e al confronto
- capacità di gestione delle situazioni problematiche e critiche
- tolleranza allo stress